

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

<b>Zadania szkoły -zgodnie z Podstawą Programową</b>	<b>Działania</b>	<b>Kl. I - III</b>	<b>Kl. IV- VIII</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>
1. Przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z wychowawcą klasy, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły</li> <li>• uczenie właściwych zachowań wobec rówieśników oraz personelu szkoły</li> <li>• zapoznanie z wybranymi treściami podstawowych dokumentów obowiązujących w szkole (Statut, Regulamin Szkoły, Przedmiotowe Zasady Oceniania, Standardy Ochrony Małoletnich)</li> <li>• zawarcie kontraktu klasowego</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas	IX 2024
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z zasadami ruchu drogowego, ćwiczenia praktyczne</li> <li>• realizacja programu „Akademia bezpiecznego Puchatka”</li> <li>• zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów na wszystkich zajęciach</li> <li>• przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową</li> <li>• zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole oraz odpoczynku między lekcjami</li> <li>• konsekwentne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek</li> <li>• dostosowanie metod i form pracy do potrzeb uczniów</li> <li>• zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych (smartfonów, tabletów itp.)</li> <li>• Dzień bezpiecznego internetu</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas	IX 2024
				wychowawcy klas I-III	systematycznie
				nauczyciele p. Cichocka, p. Pilitowska	na bieżąco V 2025
				wszyscy n-le	na bieżąco
				wszyscy n-le	na bieżąco
				wszyscy n-le	na bieżąco
				wszyscy n-le	na bieżąco
				p.W. Pilitowska	IV-VIII

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczenie higieny pracy przy komputerze</li> <li>nauka zasad używania cyberprzestrzeni bez agresji</li> <li>zapoznanie uczniów z technikami i sposobami skutecznego uczenia się, poznanie technik ćwiczenia pamięci, aktywizowanie uczniów do nauki.</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le, p. M. Tomaszewska	na bieżąco na bieżąco
<p>3. Dbanie o zdrowie własne i innych (profilaktyka, zachowanie higieny, prawidłowe odżywianie się, aktywność fizyczna).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień poprzez realizację zajęć z profilaktyki antynikotynowej w kl. V, zajęcia z wychowawcą, pogadanki, wplatanie treści profilaktycznych w zajęcia edukacyjne, realizację programów „Unplugged” (kl. VII a), „Fantastyczne możliwości” (kl. VI a, b)</li> <li>skuteczne pełnienie dyżurów ze szczególnym uwzględnieniem kontroli toalet na I piętrze (eliminowanie przypadków palenia papierosów)</li> <li>przekazywanie informacji o środkach uzależniających oraz ich wpływie na organizm człowieka uczniom i rodzicom poprzez gazetki, wystawki tematyczne, pedagogizację rodziców na zebraniach</li> <li>przestrzeganie całkowitego zakazu palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz wnoszenia tych substancji na teren szkoły</li> <li>przekazywanie informacji na temat zasad racjonalnego odżywiania, higieny pracy i odpoczynku</li> <li>kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych poprzez udział w programach: „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mamy kota na punkcie mleka”, „Trzymaj formę”</li> <li>promowanie form aktywnego wypoczynku oraz zdrowego trybu życia - zajęcia sportowe, festyn rodzinny oraz wycieczki, spacery po okolicy, SKS, klub „Włóczykij”</li> <li>zapoznajanie z zagadnieniami dotyczącymi dojrzewania: Akademia Dojrzewania Lactacyd, program WDŻ „Wędrując ku dorosłości” oraz</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, koordynatorzy programów, pedagog pedagog specjalny	systematycznie
				nauczyciele dyżurujący	na bieżąco
				wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, higienistka szkolna	systematycznie
				wszyscy pracownicy szkoły	na bieżąco
				wychowawcy klas, nauczyciele,	na bieżąco
				wszyscy n-le, koordynatorzy programów	na bieżąco
				wszyscy n-le, opiekunowie	wg harmonogramu

	<p>udział w programie rządowym „Doposażenie szkół w środki higieny menstruacyjnej” w roku szkolnym 2024/2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – program „Ratujemy i uczymy ratować”</li> <li>organizowanie imprez szkolnych, apeli, przedstawień terapeutycznych związanych ze zdrowym trybem życia</li> </ul>	+	+	Nauczyciele przedmiotu WDŻ, p. A. Tomaszewska	wg harmonogramu
		+	+	p. A.Tomaszewska, p. M.Dorosińska	wg harmonogramu
		+	+	wszyscy n-le,	wg harmonogramu
4. Kształtowanie postaw patriotycznych, zachęcanie do angażowania się w wolontariat i ochronę środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznawanie środowiska lokalnego (dzielnica, miasto). Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez przygotowywanie oraz uczestnictwo w uroczystościach i imprezach szkolnych</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego i duchowego poprzez: uroczystości szkolne i klasowe, apele z okazji świąt narodowych, tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach, wyjścia do muzeów, skansenów, zapoznanie uczniów z zabytkami, tradycjami i zwyczajami miasta oraz regionu</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie uczniów do godnego postępowania jako człowieka, obywatela Polski i Europy</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie broszurki informacyjnej o szkole</li> </ul>	+	+	p. K. Baczyńska- Şevran	luty 2025
	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie: WOŚP, Zbiórka dla Burka, Fundacja Sosnośląskie koty do adopcji „Kotłownia”,</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le, koordynatorzy programów	na bieżąco

	<p>Towarzystwo „Nasz Dom”(Góra Grosza), akcje UNICEF, współpraca z Hospicjum św. Tomasza (Pola Nadziei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu</li> <li>pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz środowiska naturalnego, segregacja odpadów, zbiórka surowców wtórnych (elektrośmieci), współpraca z REMONDIS</li> <li>propagowanie postaw proekologicznych, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach i zajęciach świetlicowych oraz na apelach o tej tematyce,</li> <li>działalność LOP i realizacja programu klubu “Włóczykij”.</li> </ul>	+	+	opiekunowie	systematycznie
		+	+	p. A.Tomaszewska, wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	p. A.Tomaszewska	systematycznie
5. Wychowywanie dzieci w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wspólne opracowanie norm i zasad współdziałania w klasie oraz sankcji za nieprzestrzeganie ich – kontrakt zawarty między wychowawcą a uczniami i systematyczne odwoływanie się do niego</li> <li>uczenie właściwego reagowania na zjawiska agresji i przemocy wśród rówieśników, zachęcanie do szukania pomocy u dorosłych</li> <li>uświadamianie nt. istnienia różnic religijnych, światopoglądowych, zdrowotnych, narodowościowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybywających do nas z Ukrainy oraz przekazywanie informacji dotyczących bieżących wydarzeń na świecie, dyskusje o wartościach (tj. solidarność, godność ludzka, sprawiedliwość) poprzez realizację Godzin Wychowawczych ze Światem</li> <li>uświadczenie znaczenia praw dziecka i praw człowieka (realizacja wybranych treści programów nauczania, zajęcia w klasach IV związane z Międzynarodowym Dniem Praw Dziecka, akcje UNICEF )</li> <li>budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole dla dzieci z Ukrainy</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	systematycznie
			+	p. M. Dorosińska	wg harmonogramu godzin wychowawczych
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wychowawcy klas	na bieżąco
					na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie atmosfery życzliwości i przyjaźni wśród uczniów</li> <li>rozwijanie postawy empatii poprzez uświadamianie młodzieży problemów psychicznych związanych z depresją, alienacją, niską samooceną, odrzuceniem przez grupę, realizację programów „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Spójrz inaczej”, „Iskra odporności”</li> <li>ukazywanie roli rodziny w życiu każdego człowieka</li> <li>wspieranie rozwoju w duchu wartości, poprzez cykl zajęć pod hasłem „Wachlarz wartości”</li> <li>konsolidacja oddziaływań wychowawczych wszystkich nauczycieli i konsekwentne, spójne reagowanie na wszelkie przejawy niepożądanych zachowań uczniów, m. in. takich jak agresja, wulgarne słownictwo, brak tolerancji, łamanie norm i zasad itp.</li> <li>cykliczne zajęcia pedagogiczne w świetlicy szkolnej, budowanie atmosfery szacunku i akceptacji (dzieci ze specjalnymi potrzebami, cudzoziemcy)</li> <li>nauka akceptacji oraz tolerancji wobec osób niepełnosprawnych i starszych</li> </ul>	+	+	pedagog, wychowawcy klas	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le, koordynatorzy programów, psycholog	
		+	+	nauczyciele	na bieżąco
			+	pedagog	systematycznie
		+	+	wychowawcy klas, nauczyciele pedagog, psycholog	na bieżąco
		+	+	pedagog specjalny	w/g harmonogramu
		+	+	nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy	na bieżąco
6. Integrowanie zespołów klasowych, uczenie sposobów rozwiązywania problemów oraz skutecznego komunikowania się oraz pielęgnowanie kultury słowa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenie zachowań asertywnych oraz polubownych sposobów rozwiązywania sporów i konfliktów m. in. poprzez rozmowy z uczniami oraz realizację programu „Spójrz inaczej”</li> <li>systematyczne prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy</li> <li>realizacja tematów uwzględnionych w planach wychowawczych klas IV-VIII dotyczących zadania</li> <li>wykonywanie przez uczniów wspólnych prac i projektów (w grupie, w zespole)</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le, pedagog	na bieżąco
		+	+	wychowawcy klas	systematycznie
			+	wychowawcy klas	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	systematycznie
					na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem scenariuszy własnych oraz opracowanych przez specjalistów</li> <li>• przeciwdziałanie wulgaryzacji języka poprzez konsekwentne reagowanie i uwrażliwianie uczniów na piękno mowy polskiej, m.in. poprzez wyjazdy do teatru, przygotowywanie przedstawień, konkursy twórczości własnej, recytatorskie, dawanie dobrego przykładu</li> <li>• przeciwdziałanie agresji słownej, nietolerowanie wulgaryzmów i przezwisk przez wszystkich pracowników szkoły, praca wychowawcza wszystkich nauczycieli</li> <li>• doskonalenie poprawności językowej w ramach obchodów „Tygodnia Języka Polskiego”</li> <li>• współpraca z Policją w zakresie działań prewencyjnych i profilaktycznych</li> <li>• udział szkoły w programach edukujących i chroniących bezpieczeństwo dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</li> <li>- „Spójrz inaczej”</li> <li>- „Bank dobrych praktyk”</li> </ul> </li> <li>• objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych</li> </ul>	+	+	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	cały rok szkolny
		+	+	wszyscy pracownicy	na bieżąco
		+	+	nauczyciele j. polskiego	wg harmonogramu
		+	+	pedagog szkolny, dyrektor szkoły	na bieżąco
		+	+	realizatorzy programów	na bieżąco
		+	+		w/g harmonogramu
		+	+	pedagog, pedagog specjalny, psycholog	na bieżąco
7. Wdrażanie do samorozwoju, wzmacnianie poczucia własnej wartości, dbałość o	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie i zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: koło turystyczne „Włóczykij”, SKS, program „Trzymaj formę”</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le p. A. Tomaszewska p. A. Jaroszevska	systematycznie

zdrowie psychiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, gimnastyki korekcyjnej</li> </ul>	+	+	pedagog, psycholog, terapeuci, logopeda, n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział uczniów w organizacjach: SU, Mały SU, „Klub Wiewiórka”</li> </ul>	+	+	opiekunowie	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie wszechstronnych zainteresowań, zdolności, pasji, talentów poprzez udział w realizowanych w szkole programach i projektach, konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych oraz</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programie lojalnościowym „Szkoły pełne talentów”,</li> </ul>			p. A. Tomaszewska, p. M. Dorosińska	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektach edukacyjnych: „Ciekawscy drugoklasiści” oraz „Uczeń w sieci”,</li> </ul>	+		wych. kl. II-III	w/g harmonogramu na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programie „Laboratoria Przyszłości”.</li> </ul>		+	p. W. Pilitowska	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i wiary we własne możliwości poprzez prezentowanie osiągnięć uczniów oraz wyróżnianie ich na forum klasy, szkoły, Facebooku i stronie www</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczenie dbałości o własny dobrostan psychiczny</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le, nauczyciele specjaliści	systematycznie
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostępność specjalistów (w tym psychologa),</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w programie „Arteterapia...czyli sztuka życia z elementami muzyko-, bajkoterapii i relaksacji”,</li> </ul>	+	+			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizację programu profilaktycznego „Iskra odporności”</li> </ul>			p. A. Tomaszewska p. M. Tomaszewska	na bieżąco	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie wiedzy dotyczącej Standardów Ochrony Małoletnich</li> </ul>			wszyscy nauczyciele	systematycznie	

### **Działania profilaktyczne skierowane do rodziców uczniów:**

1. Kreowanie właściwych postaw rodzicielskich ukierunkowanych na motywowanie dzieci do nauki, rozbudzanie ich ciekawości poznawczej, rozwijanie talentów i uzdolnień.
2. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów w zakresie zażywania substancji psychoaktywnych, palenia papierosów, picia alkoholu.
3. Poszerzanie wiedzy na temat edukacyjnych wartości narzędzi TIK.
4. Dostarczanie rodzicom informacji dotyczących problemów zdrowia psychicznego, SOM, możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej oraz informowanie o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo-profilaktycznych.
5. Budowanie pozytywnych relacji z rodzicami i dziećmi z Ukrainy i stopniowe włączanie ich w życie szkoły.

Realizacja powyższych zadań poprzez zebrania z rodzicami, a także indywidualną psychoedukację prowadzoną przez pedagogów szkolnych, pedagoga specjalnego, psychologa, wychowawców, higienistkę szkolną.

### **Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli:**

1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami.
2. Troska o dobrostan psychiczny i fizyczny nauczyciela.

Zorganizowanie w ramach doskonalenia zawodowego szkoleń dla Rady Pedagogicznej na następujące tematy:

- Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Dobra lekcja, czyli jaka.
- Jak skutecznie motywować uczniów do nauki.

Ponadto, wszyscy nauczyciele indywidualnie uczestniczą w warsztatach, webinarach i szkoleniach podnoszących ich kompetencje.