

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – HISTORIA

PZO z historii są zgodne z OW i Statutem Szkoły

PODSTAWA PRAWNA

1. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz.U. 2019 poz. 373
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
4. Program nauczania
5. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w statucie szkoły.

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak: prace diagnozujące, testy śródroczne/ roczne, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia wykonywane na lekcji, zadania dla chętnych, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia/udział w konkursach.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Prace klasowe są obowiązkowe.
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
- Prace klasowe muszą być ocenione przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni.
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- Rodzice mają prawo wglądu w prace na zebraniach i konsultacjach.

2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego kilku ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Kartkówki powinny być ocenione przez nauczyciela w terminie jednego tygodnia.

Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej lub kartkówce ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem. W e-dzienniku, w rubryce z ocenami, pojawia się wtedy symbol „uz” co znaczy, że uczeń powinien uzupełnić brak. Jeżeli uczeń nie uczestniczył bez usprawiedliwienia w obowiązkowej pracy pisemnej, pisze ją na pierwszych zajęciach, kiedy jest obecny. Uczeń ma

prawo jeden raz do poprawy każdej pracy klasowej. Poprawa lub uzupełnienie pracy klasowej musi odbyć się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia rozdania poprawionych i ocenionych prac. Stopień trudności i punktacja pracy klasowej poprawkowej są takie same, jak pracy pierwotnej. Niesamodzielną pracą ucznia skutkuje oceną NDST.

Do dziennika zajęć lekcyjnych wpisuje się oceny otrzymane i poprawione z taką samą wagą.

celujący	100% punktacji zasadniczej
bardzo dobry	99% - 90% punktacji zasadniczej
dobry	89% - 75% punktacji zasadniczej
dostateczny	74% - 50% punktacji zasadniczej
dopuszczający	49% - 30% punktacji zasadniczej
niedostateczny	poniżej 30% punktacji zasadniczej

Uczniowie z dostosowaniem potrzeb psychofizycznych:

celujący	100%-90% punktacji zasadniczej
bardzo dobry	89%- 71% punktacji zasadniczej
dobry	70%- 55% punktacji zasadniczej
dostateczny	54%- 40% punktacji zasadniczej
dopuszczający	39%- 20% punktacji zasadniczej
niedostateczny	poniżej 19 % punktacji zasadniczej

3. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami historycznymi,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

4. Aktywność i praca ucznia na lekcji

Uczniowie za aktywny, twórczy wkład w lekcję mogą uzyskać ocenę lub „+”, które przelicza się na oceny (3 "+" = bdb,), za brak aktywności na lekcji uczeń otrzymuje „-„ (3 „-„= ndst)-nauczyciel ustala tę zasadę na początku roku szkolnego.

5. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za trudniejsze zadanie lub gromadzić plusy za łatwe zadania.

6. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w OW.

Każdy udział w konkursie przedmiotowym nagradzany jest oceną celującą, jeśli uczeń uzyskał powyżej 60% możliwych punktów. Laureaci konkursów o zasięgu przynajmniej wojewódzkim oraz *laureat* lub *finalista* ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń może 1 raz w ciągu półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np), co zwalnia go z odpowiedzi ustnych w danym dniu. Każde następne np. skutkuje oceną ndst.

II. Wagi ocen cząstkowych

1) W klasach IV – VIII poszczególnym ocenom przypisuje się następujące wagi:

sprawdziany, prace klasowe, wypracowania klasowe	waga 5
kartkówki – (w zależności od stopnia trudności)	waga 3 – 4
zadanie (praca dodatkowa, praca w grupach)	waga 2 – 4
odpowiedzi ustne	waga 3 – 4
aktywność	waga 1 – 3
udział w konkursach – (w zależności od rangi konkursu)	waga 3- 4
wysoka lokata w konkursach międzyszkolnych	waga 5

2) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza podwyższenie wagi oceny o 0,5, a „-” oznacza obniżenie wagi oceny o 0, 25.

III. Kryteria wystawiania oceny po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego

1. Ocenę śródroczną i roczną z historii ustala się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w półroczu/roku szkolnym, finalnie o ocenie końcowej decyduje nauczyciel przedmiotu.

2. Aby uzyskać pozytywną ocenę śródroczną lub roczną, uczeń musi mieć **co najmniej jedną** pracę pisemną napisaną na ocenę dopuszczającą.

3. Kryteria ocen wynikające ze średniej ważonej w klasach IV – VIII szkoły podstawowej:

celujący	5,51 – 6,00
bardzo dobry	4,61 – 5,50
dobry	3,61 – 4,60
dostateczny	2,61 – 3,60
dopuszczający	1,61 – 2,60
niedostateczny	1,60 i poniżej

4. W przypadku uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych o ocenie śródrocznej i rocznej decyduje nauczyciel przedmiotu.

5. Jeżeli nieobecności ucznia na zajęciach przekroczą 50% czasu przeznaczzonego na te zajęcia, to uczeń jest nieklasyfikowany.